

муниципальное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города  
Райчихинска Амурской области



Утверждаю:  
Директор МОАУ ДО «ДДЮ»  
С.А.Королева

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
муниципального образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детей и юношества»

г.Райчихинск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Результаты самообследования.....</b>	<b>3-6</b>
<b>2. Аналитическая часть.....</b>	<b>7-37</b>
2.1. Общие сведения учреждения.....	7
2.2. Администрация учреждения.....	8
2.3. Оценка образовательной учреждения.....	8-15
2.4. Оценка системы учреждения.....	15-16
2.5. Содержание и качество учащихся.....	16-25
2.6. Организация процесса.....	25-28
2.6.1. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.....	26-27
2.6.2. Внутренняя система образования.....	27-28
2.7. <i>Качество кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения...</i> 28-33	
2.7.1. Кадровое обеспечение.....	28-30
2.7.2. Учебно-методическое обеспечение.....	31-32
2.7.3. Информационно-методическое обеспечение.....	32-33
2.8. Материально-техническое обеспечение.....	33-35
2.9. Выводы предложения.....	35-37

**Результаты самообследования  
МОАУ ДО «Дворец детей и юношества» городского округа  
города Райчихинска Амурской области  
2019 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1636</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	254
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	419
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	749
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	214
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	687/42%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	81/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	32/2%

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	30/1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	156/9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	919/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	138/8,4%
1.8.2	На региональном уровне	342/21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	260/16%
1.8.5	На международном уровне	179/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>684/42%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	42/2,6%
1.9.2	На региональном уровне	279/17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	214/13%
1.9.5	На международном уровне	152/9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>184/11%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	184/11%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>79</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	79
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24

изменениями от 14.12. 2017 года, приказ № 1218), приказа Министерства образования и

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92%
1.17.1	Высшая	14/58%
1.17.2	Первая	6/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%

науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	308
1.23.1	За 3 года	216
1.23.2	За отчетный период	92
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	10
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%

образовательной организации, подлежащей самообследованию», самообследование муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и юношества» города Райчихинска Амурской области (далее - ДДЮ) осуществлялось согласно приказу МОАУДО ДДЮ №69 от 12.12.2019 г. «О проведении самообследования». Отчет о результатах самообследования МОАУ ДО «ДДЮ»

рассмотрен на заседании педагогического совета от 25 марта 2020 года протокол № 3.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование УДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области
Краткое наименование	МОАУ ДО «ДДЮ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации дополнительных общеобразовательных программ - организационно-правовой форме - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Райчихинска
Юридический адрес	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 20; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, до 28
Телефон/факс	8(41647) 2-00-50; 2-05-92; 2-00-92
Сайт/e-mail	<a href="http://ддю.райчихинск-образование.рф/">http://ддю.райчихинск-образование.рф/</a> , E-mail: <a href="mailto:ddyu2015@yandex.ru">ddyu2015@yandex.ru</a>
Дата основания	Январь 1956г.
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года срок действия - бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.
ФИО руководителя	Королева С.А.

ФИО заместителей руководителя ОУ	<b>С.В.Панфилова- заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>
ФИО заведующих филиалами	<b>В.В.Николаенко – заведующая отделением «Техника и природа» Ю.А.Горбачева – заведующая Цирковым отделением</b>
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-художественно-эстетическая -эколого-биологическая -военно-патриотическая -научно-техническая - социально-педагогическая - спортивно-техническая

### **2.2.Администрация образовательного учреждения**

Директор: Королева Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Панфилова Светлана Валерьевна

Главный бухгалтер: Куриленко Елена Владимировна

### **2.3.Оценка образовательной деятельности учреждения**

МОАУ ДО «ДДЮ» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, направлениям подготовки по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Дворец как крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования города Райчихинска осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием управления образования администрации города.

**Цель образовательной деятельности Дворца в 2019 году** - обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентноспособной, социально востребовательной личности обучающегося

**Основными задачами реализации программ являются:**

- формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка одаренных детей.

Учреждение работает по шести направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, научно-техническая, эколого-биологическая, спортивно-техническая.

Программы педагогов разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 14.07.2014г.), методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки от 18.11.2015г.), с учётом передового практического опыта,



современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала. Программы утверждены директором учреждения и согласованы на педагогическом совете учреждения.

*Уровень освоения образовательных программ* учащимися учреждения носит вариативный характер и проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, а также проверяется контрольно-переводными испытаниями, результатами участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах и т.д., установленными локальным нормативным актом учреждения.

В МОАУ ДО «ДДЮ» учебный план и программы с постоянным составом учащихся рассчитаны на 36 недель. *Расписание занятий* составляется по представлению педагогов дополнительного образования в целях установления более благоприятного режима проведения занятий, отдыха учащихся, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

*Правила приема* в учреждение закреплены Уставом учреждения. Прием учащихся в объединения учреждения производится преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих учащихся в возрасте старше 14 лет. По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие учащиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

#### **Возрастная характеристика учащихся**

Возраст учащихся	Количество учащихся	
	В абсолютных единицах	В процентах
до 5 лет	72	4,5%
5-9 лет	354	21,6%
10-14 лет	701	42,8%
15-17 лет	434	26,6%
18 лет и старше	75	4,5%

В 2019 году на базе ДДЮ обучалось 1636 детей, из них 12 человек - дети с ограниченными возможностями здоровья. Для детей-инвалидов во Дворце создана и продолжает развиваться доступная среда, позволяющая учащемуся беспрепятственно достичь учебного кабинета и воспользоваться образовательной услугой. Всего сформировано 148 учебные группы, 15 детских объединений. В учреждении работают два центра:

- Центр раннего творческого развития детей «Светлячок»

Основной целью Центра является: развитие общих художественно-эстетических способностей и личностных качеств детей, выравнивание их стартовых возможностей, адаптация и социализация их в обществе. Содержание работы Центра определяют развивающие и многообразные формы «специфической» детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, декоративно-прикладной и т.п. В Центре осуществляется многопредметное обучение, где предметы варьируются в зависимости от уровня развития детей и подготовленности группы. Реализуются 4 дополнительных образовательных общеразвивающих программы художественно-эстетической направленности:

- Изобразительное искусство (рисование)
- Художественный труд (рукоделие)
- Основы музыкально-творческого воспитания (музыка)

-Ритмика

А также 4 дополнительных образовательных общеразвивающих программы социально-педагогической направленности:

-Развитие речи

-Психология развития и общения

-Грамота

-Логика

1-2е группы (1 и 2 год обучения) занимаются по программам: изобразительное искусство, музыкально-творческое воспитание, ритмика, художественный труд (рукоделие), развитие речи, психология общения.

3е группы (3 год обучения) занимается по программам: изобразительное искусство, музыкально-творческое воспитание, ритмика, художественный труд (рукоделие), добавляется обучение грамоте, логика.

Во всех группах 2 раза в год проводится мониторинг по освоению образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре. Также диагностика речевых, музыкальных способностей, изучение уровня воспитанности по М.И Шиловой. Исходя из результатов по изучению уровня воспитанности, к 3 году обучения количество воспитанников с низким уровнем воспитанности не наблюдается. В 2018-2019 уч.году в центре обучалось 90 человек, 34 стали выпускниками.

### Результаты диагностики по изучению уровня воспитанности

М.И. Шиловой

Сроки изучения – октябрь В объединении ЦРТРД «Светлячок»

Всего обучающихся в объединении	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во воспитанников	и %	Кол-во воспитанников	и %	Кол-во воспитанников	и %	Кол-во воспитанников	и %
Всего 105	28	% 30	56	% 54	15	% 22	7	% 3
1А гр. – 15	4	25%	6	39%	3	23%	2	12%
1Б гр. – 15	5	31%	5	31%	3	23%	2	12%
1В гр. – 15	4	25 %	6	39%	4	25%	1	6%
2А гр. – 15	3	23%	7	44%	3	23%	2	12%
2Б гр. – 15	6	39%	8	50%	1	6%	-	
3А гр. – 15	5	31%	7	44%	3	23%	-	
3Б гр. - 15	6	39%	7	44%	2	12%	-	

В Центре разработаны карты индивидуального развития ребенка. Проводится стартовая, промежуточная, итоговая аттестации детей и мониторинг по программам, изучаемых в центре. По окончании обучения даются рекомендации по дальнейшему обучению детей в детских объединениях ДДЮ.

Результаты мониторинга по освоению образовательных общеразвивающих программ, и диагностики речевых, музыкальных способностей отражены в таблице:

**Сводная таблица усвоения знаний по всем предметам (КУЗ %)**

группа	Развитие речи	Психология	Рисование	Рукод-е	Ритмика	Музыка	Общий КУЗ	Урове-вос-ти
1А	74	74	69	78	80	84	<b>77</b>	80
1Б	72	72	63	75	81	86	<b>75</b>	86
1В	71	77	74	76	79	88	<b>78</b>	86
2А	77	79	77	81	84	90	<b>82</b>	87
2Б	79	82	74	79	80	92	<b>81</b>	89
	<b>Грамота</b>	<b>Логика</b>						
3А	70	76	76	87	78	92	<b>80</b>	84
3Б	80	84	79	84	80	91	<b>80</b>	86

Таким образом, КУЗ увеличивается к окончанию обучения в Центре, также растет уровень воспитанности. Творческая активность, любознательность и самостоятельность в выполнении заданий на 1 году обучения наблюдается у 85% обучающихся, к 3 году 100% ребят творчески активны и проявляют самостоятельность в выполнении заданий. Развиваются коммуникативные способности, умение работать в группе, развивается взаимопомощь, толерантность, креативное мышление.

- ПМПЦ «Гармония»

В рамках работы Центра постоянно действует ПМПК, в состав комиссии в 2019 году вошли: педагог-психолог, педагог-корректор, врач-педиатр, логопед. В 2019 году проведено 15 заседаний. Педагог-психолог Чешева Е.В. является членом КДН и ЗП администрации города, приняли участие в работе 18 заседаний. Обследовано 8 детей, написаны заключения в Райчихинский городской суд. Педагогом-психологом за истекший период проведено:

Всего консультаций	Первичные	Повторные	Взрослые
<b>1 325</b>	<b>421</b>	<b>611</b>	<b>227</b>

Всего обследовано 1 125 детей, из них:

От 0 до 7 лет	7-11 лет	12-14 лет	Старшие школьники
<b>82</b>	<b>342</b>	<b>386</b>	<b>315</b>

В марте 2019 года психолог Елена Викторовна прошла курсовую подготовку по теме: «Новые подходы в реализации ФГОС для инклюзивной школы».

**Количественные показатели логопедической работы**

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизатрия	Прочие ЗРР, ринолалия, алалия...	Всего
Всего выявлено детей с нарушениями речи	8	17	28	5	58
Зачислено на логопедическое занятие	8	17	13	2	40
Выпущено с чистой речью	8	10	7	-	25
Выпущено с улучшением	-	6	6	-	12

речи					
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	-	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	1	-	2	3

Сотрудниками центра проведен семинар «Новое в законодательстве и документации при подготовке документов на ПМПК» для ОУ города, педагоги принимают участие в реализации проекта общественной организации города «Совет женщин» по теме «Здоровая семья, здоровая нация. В мае 2019 года провели городской семинар в администрации города для органов системы профилактики.

На базе дошкольных учреждений города в 2019 году занимались 124 ребенка, что составляет 7,5% от общего количества учащихся Дворца. По сравнению с прошлым годом (2018 г.) число предоставляемых услуг дополнительного образования на базе детских дошкольных учреждений увеличилось, что связано с предоставлением качественных условий для развития предметно-развивающей среды в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учебные группы ДДЮ комплектуются в соответствии с требованиями к наполняемости и согласно Устава учреждения.

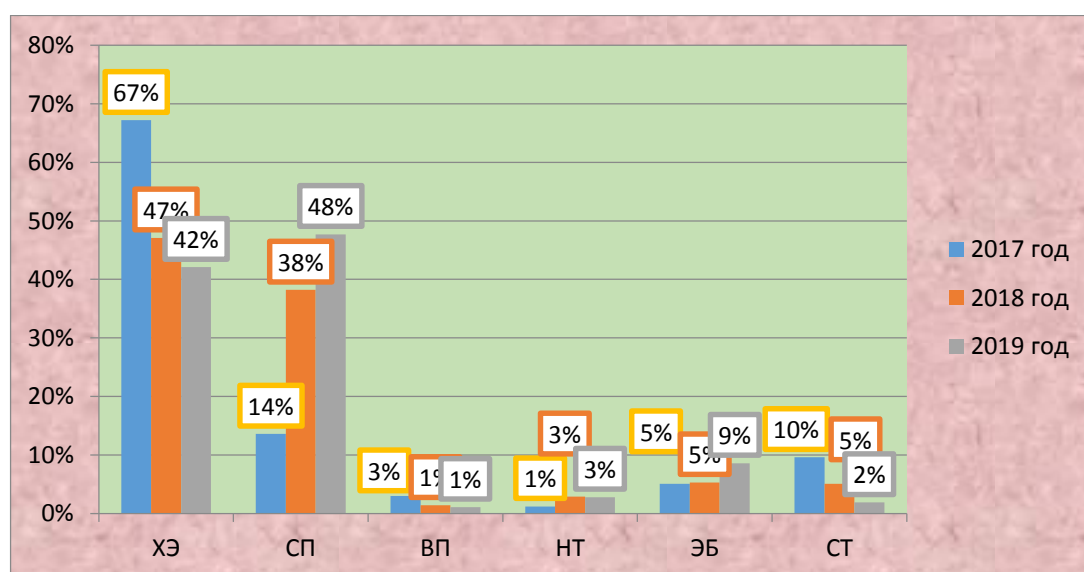
**ТАБЛИЦА  
НАПОЛНЯЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ГРУПП ЗА 2018-2019 УЧ.ГОД**

Детское объединение	Количество детей на начало уч.года	Количество отчисленных детей	Количество на конец уч.года	
«Сувенир»	51	15 по заявлению	36	
«Авангард»	31	8 (6 по заявлению) 2 завершили обучение	23	
«Краски радуги»	59	13 (2 по заявлению, 11 завершили обучение)	48	
«Гулливеры» Лукьянов С.Г	42	Лукьянов С.Г. 4 завершили обучение	50	<b>Итого 104</b>
«Гулливеры» Чекалина С.С.	40 <b>итого 112</b>			
«Гулливеры» Горбачева Ю.А.	30	Горбачева Ю.А. 4 по заявлению	54	
«Карамельки»	56	8 (5 по заявлениям) (3 завершили обучение)	48	
«Родники»	16	-	16	
«Обучение вождению категории Б»	15	15	-	
«Шпилька»	68	(5 по заявлениям) 16 (завершили обучение)	53	
«Юный исследователь»	97	55 (24 по заявлению) (31 завершили обучение)	42	
«Судо и авиомоделирование»	51	29 22 по заявлению, 7 завершили	22	
ЮИДД	87	35 (33 по заявлению) (2 завершили обучение)	52	
«Сюрприз»	83	52 по заявлению	31	

Школа волонтеров	23	23 (завершили обучение)	-
«Здравствуйте, пожалуйста»	34	14 завершили обучение	19
«Светлячок»	82	40 (6 по заявления) 34 (завершили обучение)	42
«Шрайбикус»	42	(15 по заявлению)	27

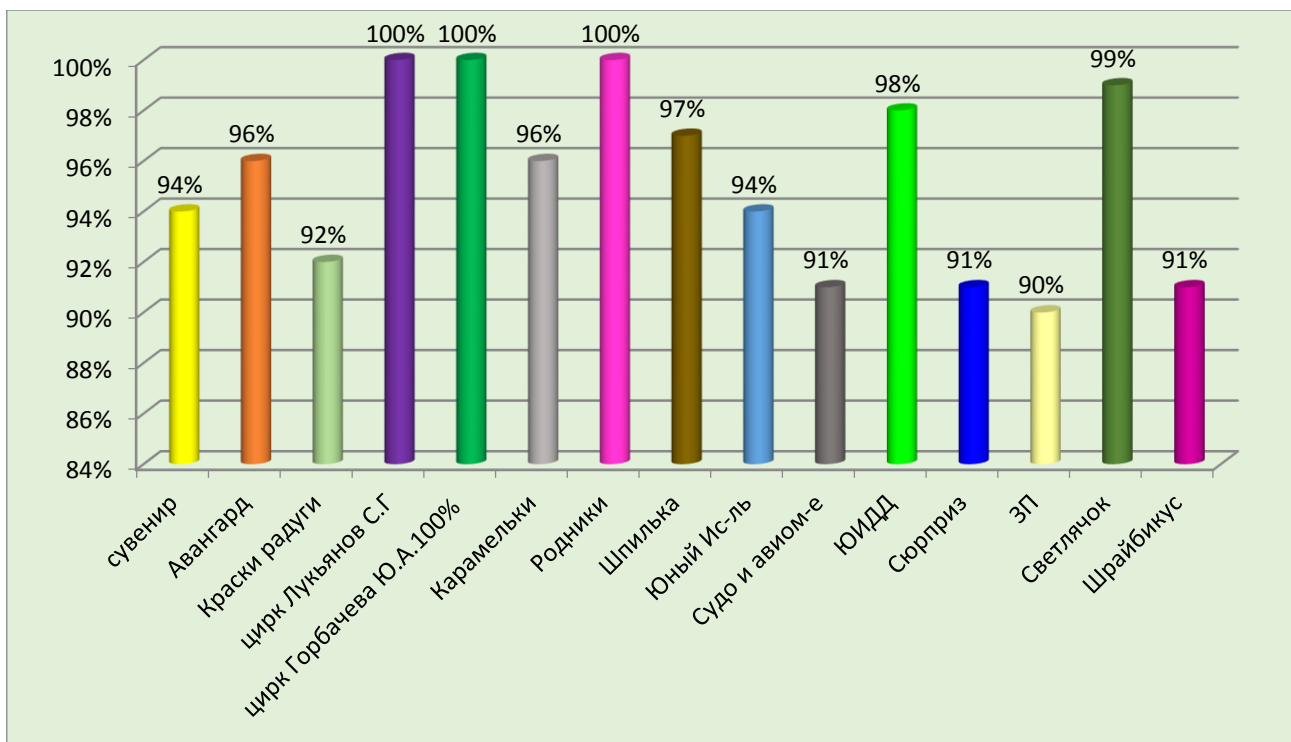
*Данные о контингенте учащихся по образовательным направленностям в разрезе трёх лет*

№	Направленность	Декабрь 2017 г.	Декабрь 2018 г.	Декабрь 2019 г.
1.	Художественно-эстетическая	1101 (67,2%)	772 (47,1%)	690 (42,1)
2.	Социально-педагогическая	224 (13,6%)	621 (37,9%)	709 (43,3%)
3.	Военно-патриотическая	49 (3%)	23 (1,4%)	18 (1,1%)
4.	Научно-техническая	20 (1,2%)	49 (2,9%)	46 (2,8%)
5.	Эколого-биологическая	84 (5,1%)	87 (5,3%)	141 (8,6%)
6.	Спортивно-техническая	158 (9,6%)	84 (5,1%)	32 (1,9%)
	<b>Всего:</b>	<b>1636</b>	<b>1636</b>	<b>1636</b>

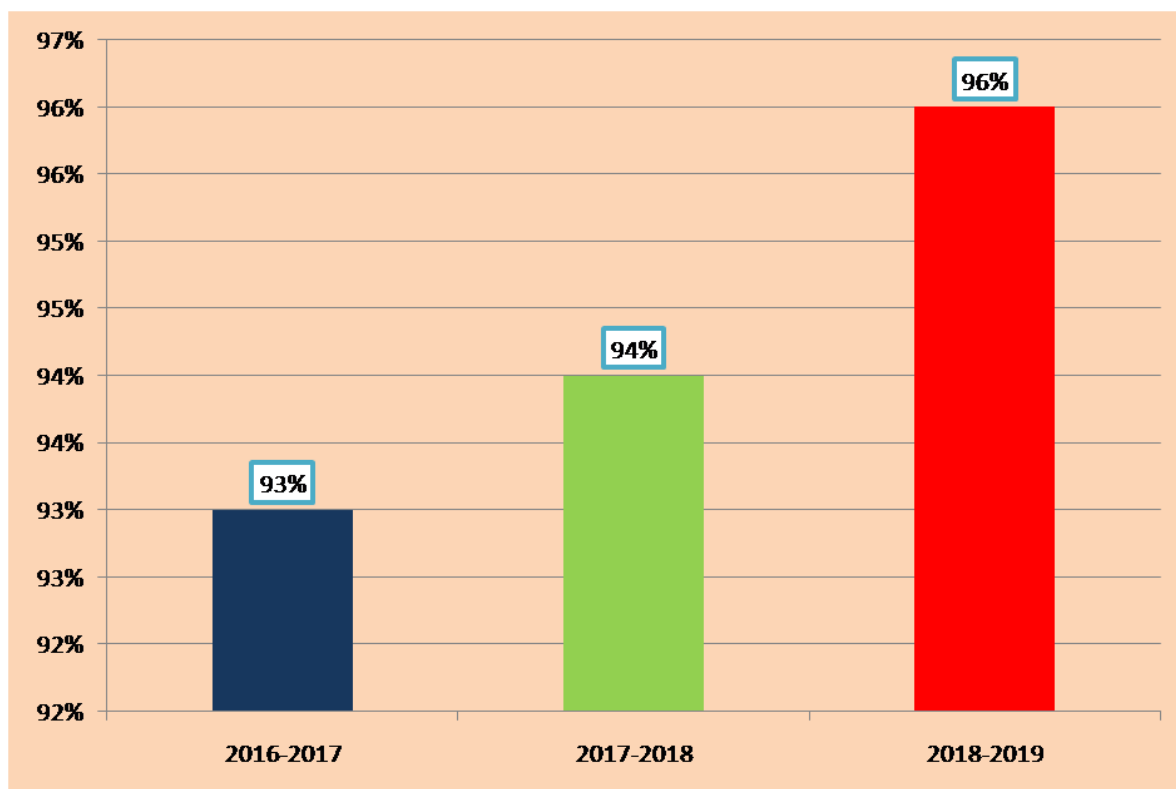


**ВЫВОД:** за последние три года уменьшилось количество воспитанников художественно-эстетической направленности на 25%, военно-патриотической – на 2%, спортивно-технической – на 8%. Это произошло по причине увольнения педагога Бондаренко А.С., Кувшинова Н.С., педагог Чекалина С.С. – декретный отпуск.

**СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА НА 31.05.2019**



### Сохранность контингента за три последних года



Отчисление учащегося из детского объединения проводится по ходатайству педагога

дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- по окончании обучения в объединении (завершение курса обучения);
- в связи с систематическими пропусками занятий;
- за совершенное неоднократно грубое нарушение Устава;
- по медицинским показаниям;
- по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора учреждения.

К концу учебного года согласно приказа № 56 от 31.05.2019 года «О переводе» по состоянию на 01.06.2019 кол-во обучающихся – 1206. Сохранность контингента зависит от количества отчисленных детей - их в 2018 - 2019 г 430, что на 64 человека меньше, чем в прошлом. Из них 246 завершили обучение по программам, 184 - выбыли по разным причинам. Сохранность контингента по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 2 % - составила 96%.

С 2015 года и по настоящее время в ДДЮ реализуется Программа развития учреждения «Дворец будущего», срок ее реализации 2020 год. Данная программа является важным стратегическим документом, дающим возможность педагогическому коллективу разработать и реализовать на практике оптимальную модель собственной деятельности по преобразованию действующей системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа имеет план мероприятий по достижению поставленных стратегических целей. Разработана на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения, анализа положения Дворца в микросоциуме, изучения социального заказа в его адрес со стороны учредителя, общественности, родителей.

Программа имеет четкие критерии и показатели оценки качества и эффективности, они соответствуют целям, задачам и направлениям деятельности МОАУ ДО «ДДЮ». Разработан мониторинг деятельности учреждения по реализации программы, в соответствии с ежегодной динамикой показателей и критериев.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют общей программе деятельности учреждения.

На протяжении 2019 года педагоги работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям, которые подразделились на три уровня: стартовый, базовый, продвинутый. Выполнение программ соответствует учебному календарно-тематическому плану во всех д/о. Количество программ педагогов ДДЮ - 58. Адаптированные программы - программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья "Город мастеров" студии рукоделия «Сувенир», программа художественной направленности "Волшебный мир цирка" (для детей ОВЗ) для цирковой студии. Одна программа авторская - программа художественной направленности "Вокально-хоровое пение" стартовый, базовый и продвинутый уровень обучения для учащихся музыкальной студии ансамбля "Карамельки".

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по направлениям является освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты освоения программ рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе.

**ВЫВОДЫ:** выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг является, по-прежнему, приоритетным направлением деятельности Дворца. Усилена личная ответственность педагогов за сохранность детского контингента, посещаемость учебных занятий. По-прежнему, преобладают дополнительные программы художественной направленности (60%). Есть потребность в обновлении программного фонда, перевода его содержания в соответствии с требованиями, предъявляемым к программам.

#### **2.4. Оценка системы управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Дворца базируется на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой - предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможно говорить об инновациях, работе Дворца в режиме развития.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов и обслуживающего персонала Дворца, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса.

Мотивационный подход в развитии профессиональной компетентности педагогов занимает важное место в системе управления Дворца. Наряду с материальным стимулированием уделяется особое внимание развитию и обновлению механизмов морального поощрения: участие в конкурсном движении разного уровня, вручение Благодарственных писем и Почётных грамот. Так, в 2019 году за высокий уровень профессионализма были отмечены 12 работника Дворца.

На протяжении 2019 года администрацией ДДЮ решались задачи по созданию безопасных условий жизнедеятельности учреждения, планомерном обновлении всех систем жизнеобеспечения, совершенствовались материально-техническая база Дворца детей и юношества, велась планомерная и целенаправленная работа по обновлению образовательной среды на основе технологического подхода. Руководителем для этих целей активно привлекаются дополнительные источники финансирования через предоставление комплекса платных услуг, в том числе и образовательных, привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований.

Управление учреждением рассматривается директором как важнейший инструмент развития Дворца, взаимодействия его с ОУ города, с многочисленными социальными партнерами.

*Наблюдательный совет* как коллегиальный орган управления Дворцом провел в 2019 году 5 заседаний, на которых рассматривались текущие вопросы: утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности, утверждение отчета о деятельности Дворца и бухгалтерской отчетности, внесение изменений в план закупок на 2019 год и утверждение плана закупок товаров, работ и услуг на 2019 год, Наблюдательный совет своевременно отслеживает целевое исполнение бюджетного задания учредителя и содержание нормативно-правовых действий администрации Дворца.

*Педагогический совет* управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, повышением качества обучения и воспитания учащихся. На педагогических советах в 2019 году решались вопросы совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрения современных педагогических технологий, освоения новых форм взаимодействия с родителями. Эффективным показателем успешных управленческих решений в 2019 году стал рост процента участия педагогов в обобщении своего опыта в интернет сообществах с 67% в 2018 году до 82% в 2019. Курсы повышения квалификации на конец 2019 года прошли 95% педагогов. Высокие результаты управленческой деятельности подтверждаются результатами участия детских коллективов в различных конкурсах, фестивалях, целевых программах, социально-значимых городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Количество



победителей и призеров в 2019 году стали 42% обучающихся. Ведется активная работа городского РДШ.

*Общее собрание* коллектива рассматривало в 2019 году следующие вопросы: внесение изменений в локальные акты, в том числе в Положение о распределении стимулирующих выплат, об оплате труда, о компенсационных выплатах. Необходимо отметить, что в течение года распределение стимулирующего фонда проходило в учреждении открыто и эффективно, с обсуждением в коллективе, что не вызвало жалоб и иных обращений педагогических работников.

Деятельность административной команды строится на основе уважения, доверия к своим сотрудникам, создания для них ситуации успеха. В системе управления доминирует философия взаимодействия, сотрудничества, рефлексии; «развитие» и «обучение сотрудников» рассматриваются как идентичные понятия. Роль педагога в построении и осуществлении собственной программы профессионально-личностного роста является ведущей. В этом смысле можно рассматривать формирование управленческой компетентности педагога как приоритетную составляющую профессиональной компетентности и образовательного процесса в целом.

### **2.5. Содержание и качество подготовки учащихся**

Внутренняя и внешняя оценка качества дополнительного образования Дворца формируется из множества составляющих. Поскольку эта процедура не задается извне, учреждение само формирует модель, согласно которой определяются *показатели* того, что будет оцениваться и *критерии* - как это будет оцениваться. Оценка качества во Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива:

- качество управления (административный ресурс)
- качество образовательного процесса (педагогический ресурс)
- качество содержания образования (методический ресурс)
- качество реализации общеразвивающих программ (педагогический ресурс)
- качество инновационной деятельности учреждения (методический ресурс).

Модель внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг во Дворце включает несколько важнейших компонентов. Например, *система внутреннего контроля* (представлена в перспективном плане, доводится до сведения педагогических работников). В 2019 году мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса включали разные аспекты. Основными из них являлись: посещение и контроль качества ведения педагогами учебных занятий (за 2019 г. заместителем директора, просмотрено и проанализировано 235 учебных занятий разных форм); анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (контрольные замеры проводились 5 раз, средний показатель посещаемости составил 89%, наполняемости - 96%, в зоне каждого контроля было не менее 1200 учащихся); ежемесячная проверка журналов; анализ состояния учебных кабинетов; анализ выполнения МЗ.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2019 год составила 100%.

Разнообразие форм контроля позволяет сделать вывод об эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса, выявить опыт, который используется в педагогической и управленческой деятельности. В результате контроля, анализа и целеполагания образовательный процесс совершенствуется, обновляется содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности Дворца.

Система внутреннего мониторинга даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений.

Аттестация учащихся ДДЮ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить качество и реальную результативность дополнительного образования. Целью аттестации является выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Аттестация проводится в соответствии с *Положением о порядке, формах и периодичности аттестации учащихся, приказом «Об утверждении порядка проведения аттестации учащихся»*.

Качество образовательного процесса оценивается *«срезowymi»* способами:

- начальная диагностика на входе (первичное выявление уровня готовности учащихся к освоению выбранной программы; обновление знаний у тех, кто уже занимался во Дворце), сентябрь;
- промежуточная (промежуточные замеры умений и навыков), декабрь;
- итоговая (анализ освоения программы на уровне курса, на уровне полного объёма), май.

Глубина мониторинга качества дополнительного образования на уровне отдельного образовательного объединения зависит от специфики, срока реализации, содержания образовательной программы, уровня ее соответствия современным требованиям. Программа является внутренним стандартом, определяющим критерии качества процесса обучения.

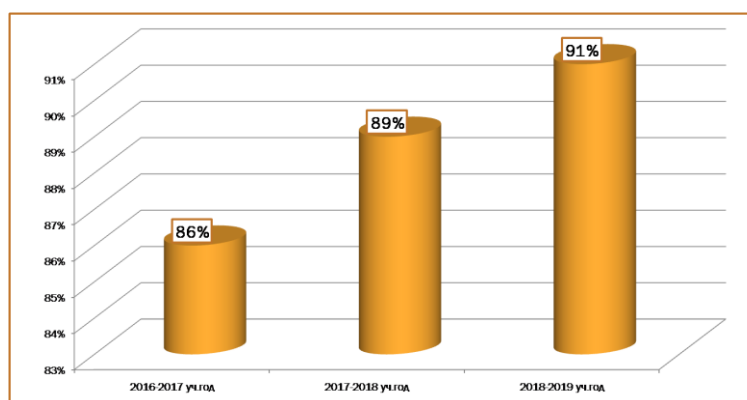
Формы аттестации разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы, отражают цели и задачи программы (зачет, творческая работа, выставка, экзамен, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и пр.). Педагоги предоставляют программу итоговой аттестации, критерии оценки, результат КУЗ.

### Коэффициент усвоения знаний за три последних года

ФИО педагога		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Горбачева Ю.А.	72	79	86
2.	Лукьянов С.Г.	78	83	95
3.	Чурилова О.В.	84	89	91
4.	Ведь Н.А.	95	96	99
5.	Черепанов Д.Г.	77	79	80

6.	Черепанова Т.А.	76	80	85
7.	Полутина С.Ю.	88	91	89
8.	Радайкина Е.А.	93	89	85
9.	Черепанова В.Ю.	98	95	94
10.	Трухачева Ю.С.	90	89	89
11.	Свободина Г.Н.	89	92	95
12.	Кувшинов Н.С.	78	83	84
13.	Демина Г.С.	90	93	96
14.	Подберезный И.А.	75	95	96
15.	Спицына О.О.	86	88	90
16.	Смирнова М.А.	100	100	100

### Общий КУЗ по ДДЮ за последние три года



#### **Вывод:**

- ✓ контрольно-переводные материалы составлены в объёме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию программ в дополнительном образовании (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г № 09-3242), нормам СанПиНа 2.4.4.3172-14. Ориентированы на разные уровни сложности.
- ✓ Проведение итогового контроля осуществлялось в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования и согласно Положения об итоговой аттестации. Контроль за усвоением обучающимися программного материала в целом эффективен.
- ✓ Результаты образовательной деятельности показывают, что обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем подготовки.

Общий КУЗ по ДДЮ за 2018-2019 уч.год составляет 91%. По сравнению с предыдущим учебным годом процент КУЗ повысился на 2%.

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся также

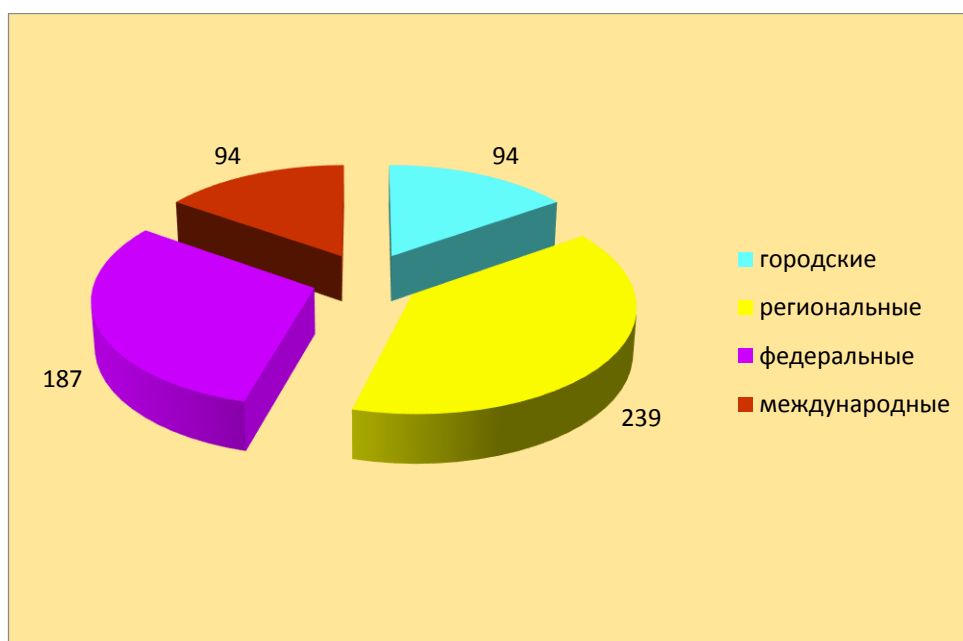
является ежегодно высокий уровень побед в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

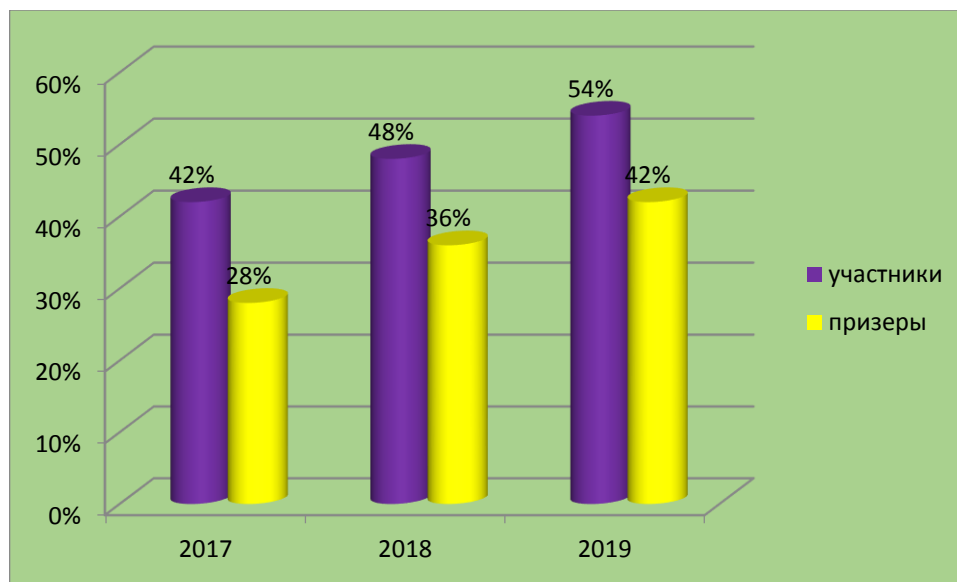
### Результативность учащихся за 2018-2019 учебный год

#### Достижения учащихся

Уровень	Приняли участие чел.	Победители чел.
Муниципальный	138	94
Региональный	342	239
Федеральный	260	187
Международный	179	94
Всего участников	919	648

**Количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня - 919 (56%)**  
**Призеров - 648(42%)**





За три последних года вырос процент участников конкурсов на 12%, призеров **на 14%**  
**Воспитательные мероприятия**

В 2018–2019 уч.году коллектив и воспитанники МОУДО «ДДЮ» принял участие в **79** мероприятиях городского уровня. Все массовые мероприятия, проводимые в «ДДЮ», направлены на формирование у ребенка ценностного отношения к нормам культурной жизни, вовлечение детей в творческую деятельность, организацию полноценного досуга детей. Ежегодно увеличивается количество массовых праздников и мероприятий, повышается их качество.

На базе ул.Победы д.11 проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Даты проведения мероприятия (дд.мм.гг.- дд.мм.гг.)	Формат мероприятия (муниципальное/ региональное/ всероссийское/ международное)	Краткая информация
1.«Свеча памяти»	27.01.2019	В рамках всероссийской акции	Изготовление флаеров для привлечения жителей к участию в акции.
2.«Холокост – это наша беда» - Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2019	муниципальный	Проведение «уроков мужества» для учащихся старших классов
3.«Детство блокадного Ленинграда»	26.01.2019	муниципальный	«Уроки мужества» для средней школьной возрастной аудитории
4.«Буккроссинг»	14.02.2019	В рамках всероссийской акции	Организация и открытие «свободной библиотеки, в формате буккроссинга»

На базе отделения ТП

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
--------	----------	-----------	-----	--------

5.«Книжная аптека»	13-15. 02.2019	В рамках всероссийской акции	Проведение тематических классных часов, театрализованный рейд по сохранению учебников и приведение их в порядок.
6.«Посвящение в юные солдаты»	19.02.2019 – 22.02.2019	муниципальный	Конкурсно-игровая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста
7.«Письмо папе»	20.02.2019	муниципальный	Конкурс сочинений для детей младшего и среднего школьного возраста
8.Международный день родного языка	21.02.2019	муниципальный	«перекресток мнений «По русски говорите, ради Бога! Введите в моду эту новизну!»; «Словодром» лингвистическая игра
9.«Безопасный интернет»	19.03.2019	муниципальный	Тематическая встреча (Классные часы для среднего школьного возраста)
10.Всемирный день борьбы против туберкулеза	24.03.2019	муниципальный	Раздача флаеров .
11.«Твои защитники, Россия»	Апрель 2019	муниципальный	Проведение классных часов для школьников младшего школьного звена
12.«Эстафета здоровья»	7.04.2019	муниципальный	Спортивно-игровая программа для детей младшего школьного возраста
13.Благоустройство аллеи славы и памятных мест	апрель	муниципальный	
14.«Ночь в музее»	27.04.2019	В рамках Всероссийской акции	Помощь в подготовке и проведении
15.«Георгиевская ленточка»	С 22.04.2019	В рамках всероссийской акции	Раздача Георгиевских ленточек и памятки о правильном использовании
16.Помощь в подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню Победы	апрель	муниципальный	
17.«Наш Герой»	3.05.2019	муниципальный	Изготовление и раздача календарей с изображением героя ВОВ – жителя нашего города
18.«Письмо Герою»	6.05.2019	муниципальный	Изготовление шаблонов праздничных фронтовых писем для привлечения жителей города написать письмо ветерану ВОВ, детям войны с пожеланиями и благодарностью. Все письма передаются в Совет ветеранов

			города, а дальше вместе с подарками передаются ветеранам и их семьям.
19.«Свеча памяти»	9.05.2019	Всероссийский	
20.«Полной грудью» всемирный день без табака	31.05.2019	муниципальный	Акция «Конфета за сигарету», Изготовление и раздача буклетов о вреде табакокурения
21.«Весь мир театр»	1.06.2019	В рамках Всероссийского дня единых действий День защиты детей	Игровая развлекательная программа для детей.
22.«Свеча Памяти»	22.06.2019	В рамках всероссийской акции	
23.«Мы за мир во всем мире»	21.09.2019	муниципальный	Тематический классный час для младшего школьного и среднего звена мастер-класс по изготовлению символа мира – белый голубь.
24.Безопасный интернет»	25.09.2019	муниципальный	Тематический классный час для среднего школьного возраста
25.«Молоды душой»	1.10.2019	В рамках Всероссийской акции	Раздача поздравительных открыток и сладких подарков пожилым жителям города
26.«Нет террору!»	12.10.2019	муниципальный	Тематические классные часы для старшего школьного возраста
27.«Безопасная дорога»	26.10.2019	муниципальный	Игровая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста по правилам ПДД
28.«Поздравь маму»	23.11.2018- 25.11.2018	В рамках всероссийской акции «День матери»	Запись видео-поздравления с праздником, проведение мастер- классов в школах города по изготовлению сувенира для мамы, помощь в написании сценария и проведении праздничного классного часа для мам (7, 8, 9 классы).
29.«Всемирный день борьбы со СПИДом»	1.12.2018	В рамках всероссийской акции	Изготовление и раздача флайеров и красной ленты.
30.«Щедрый вторник»	3.12.2019	В рамках Всероссийской акции	Проведение благотворительной дискотеки для молодежи.
31.День доброй воли	5.12.2018	В рамках международного дня волонтера	Просмотр фильма «Волонтеры будущего», праздничная программа.

32.Посвящение в волонтеры	6.12.2019	муниципальный		
33.«Новогодние приключения»	26.12.2019	муниципальный	Проведение новогоднего утренника для младшего школьного возраста в МО. СОШ №15	
<u>Январь</u>				С (20-30) Неделя безопасности по правилам дорожного движения
<u>Февраль</u>	Технический конкурс для обучающихся школ города для 7-8 классов «Техностайл»		Тематическая дискотека с игровой программой к 14 февраля и 23 февраля	Акции по правилам дорожного движения «Ремень» «Внимание, Дети»
<u>Март</u>			Тематическая дискотека с игровой программой к 8 марта	Акция Всероссийская «Переход» по правилам дорожного движения
	Фестиваль детского творчества «Созвездие» для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов			
<u>Апрель</u>	Городской конкурс для школ города «Безопасное колесо»			
<u>Май</u>	Областной конкурс для детей Амурской области «Безопасное колесо»	Торжественное собрание ко Дню города		«Акция к 9 мая» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
<u>Июнь</u>	Городская программа , посвященная Дню защиты детей			



<u>Сентябрь</u>	Городская фотоохота 9-11 класс		Тематическая дискотека с игровой программой «1 День в ДДЮ»	
	Городская научно исследовательская конференция по опытнической и следовательской работе		Проведение праздника посвящения в ЮИДОВцы для детей объединения «ЮИДД»	
<u>Октябрь</u>			Тематическая дискотека с игровой программой « в гостях у сказки»	Областная акция для водителей города «Переход»
		Познавательно-развлекательное мероприятие «Осенний бум»		«Внимание, телефон, наушники»
<u>Ноябрь</u>	Выставка декоративно прикладного творчества «Вместе с мамой»		Выставка рисунков ко Дню матери	Всероссийская Акция «Кресло»
	Городской конкурс «Говорящие знаки»			
<u>Декабрь</u>	Городской конкурс проектное – исследовательских работ по ПДД «Дорога – будущего – безопасная дорога»		Новогодняя костюмированная вечеринка, для обучающихся	Всероссийская акция «Переход»
		<i>Новогодние утренники «Елка»</i>		Беседа с обучающимися о правилах дорожного движения

На базе ХЭО:

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД
--------	----------	-----------	-----

Сентябрь		Театрализованная программа «Вручение портфелей первоклассникам»	Проведение творческой встречи с актерами в рамках фестиваля «Амурская осень»
Октябрь	Городская фотоохота		
		Открытие творческого сезона ДДЮ	
Ноябрь	Конкурс «Вместе с мамой»	Концерт на День матери «Мама можно все»	
Декабрь		Новогодние утренники «елки по городу мчатся»	Театральная постановка «Аладдин»
			Всероссийская акция «Щедрый вторник» - молодежная благотворительная дискотека
Январь		Проведение месячника военно-патриотическому воспитанию	
		Рождественская елка «Новогодние приключения Чебурашки и его друзей»	
февраль	Городской Конкурс литературно-музыкальных композиций		
			Развлекательная конкурсная программа «Посвящение в юные солдаты»
март	Открытие и закрытие конкурса «Педагог года 2019»	масленица	
	Конкурс «Вместе с мамой»	Концертная программа «Аты-баты»	
		Концерт, посвященный юбилею дома-интерната «Надежда»	
апрель	Городская лига КВН		
май	Фотоохота, посвященная Дню города	Отчетный концерт ДДЮ	Помощь в проведении концерта группы «Виктория»

	Городская квест-игра «По городам воинской славы»	Митинг ко дню города	Выпускной в студии раннего развития «Светлячок»
		Торжественное собрание ко Дню города	
		Митинг бессмертный полк	
Июнь	«Весь мир-театр» «Дог-шоу»	Концертно-игровая программа «День защиты детей»	
		Концерт ко дню медицинского работника	Спектакль «Чебурашка и его друзья»
		Выпускная линейка	
Август		Праздничная программа на День шахтера	

**ВЫВОДЫ:** организация воспитательной деятельности МОАУ ДО «ДДЮ» направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение, самореализацию в условиях развития современного общества. Проведенные мероприятия развивают общую культуру учащихся через традиционные мероприятия ДДЮ, помогают выявлять одаренных детей и планировать работу с ними. Успешно формируется у детей гражданско-патриотическое сознание, развиваются творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

#### **Работа в летний период**

С целью реализации творческой активности школьников города в летний период на базе МОАУДО «ДДЮ» были организованы и проведены две смены летнего лагеря с дневным пребыванием. С 06.06.2019 по 27.06.2019 и с 01.07.2019 по 20.07.2019. В 1 смену – 52 ребенка, во вторую смену – 21. Работа велась по следующим направлениям: экологическое, художественно-эстетическое. Цель – развитие личности ребенка, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей. Задачи: Создать условия для активного и здорового отдыха детей, повысить интерес к различным видам деятельности, формирование познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

В летний период на базе ул.Победы, 20 была проведена профильная смена «Сюрприз». Количество участников – 15. Смена проходила с 6 по 16 июня 2019 года. Участниками смены стали воспитанники театральной студии «Сюрприз». На базе ХЭО проведена профильная смена «Азбука безопасности» для 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **2.6. Организация учебного процесса**

На момент самообследования количество учащихся составило 1 636 человек. Форма обучения очная. Контингент учащихся формируется из детей, учащихся образовательных учреждений г. Райчихинска. Возраст учащихся преимущественно составляет от 4 до 18 лет. Нормативной базой для приёма является действующее законодательство, Устав учреждения, правила приёма граждан в МОАУ ДО «ДДЮ». *Регламент образовательного процесса:* продолжительность учебной недели - 6 дней. Группы первого года обучения

формируются с 1 по 10 сентября. МОАУДО «ДДЮ» может вести предварительную запись детей на следующий учебный год с 1 января. В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и нормам СанПиНа. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, закончивших первый год обучения. Группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп первого года обучения. Полное комплектование всех групп заканчивается 1 октября. При необходимости группы могут открываться в течение всего учебного года с формированием численного состава не менее 10-ти дней с момента открытия объединения.

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий учащихся дошкольного возраста - 25-30 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: студиях, отделениях, ансамблях, группах, театрах, мастерских, клубах, центрах, школах, классах, подготовительных курсах и других объединениях.

### **2.6.1. Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. «*Стартовый уровень*» (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).

2. «*Базовый уровень*» (использование форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний).

3. «*Продвинутый уровень*» (предполагает углубленное изучение содержания программы, доступ к околопрофессиональным и профессиональным занятиям). Уровневая дифференциация осуществляется, исходя из содержательно - тематической специфики программы. Каждая программа имеет собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

1. *Реализация стартового уровня* предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах: как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности; как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения; как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, как разновозрастным, так и разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль). Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, участия на конкурсах и соревнованиях, и др.

2. «*Базовый уровень*» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.). Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет. При этом

сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение. В программе предусмотрена уровневую дифференциацию, обусловленная особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутой) уровень. Способы отслеживания уровней результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

3 «Продвинутой» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутой уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы;  
разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся.

Рекомендуемый возраст и объем программ по уровням освоения:

стартовый до 144 часов, 1 г., 6-18 лет;

базовый от 144 часов до 216-324 часов, 2-3 г., 7-18 лет;

продвинутой до 288 часов, 1-3 г., 9 (10) - 18 лет, групповые по подгруппам до 144 ч.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: *спортивно-техническая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая.*

Программы реализуются в следующих детских объединениях:

№	Название творческого объединения	ФИО руководителя
1	Студия изобразительного искусства «Краски радуги»	Радайкина Е.А.
2	Студия рукоделия «Сувенир»	Полутина С.Ю.
3	Хореографическая студия ансамбль «Авангард»	Черепанова В.Ю.
4	Комик-группа «Здрасьте, пожалуйста»	Ведь Н.А.
5	Вокально-хоровое отделение ансамбль «Карамельки», «Купава»	Черепанова Т.А., Чурилова О.В., Сычек Л.А., Черепанов Д.Г.
6	Вокально-хоровое отделение ансамбль «Родники»	Черепанов Д.Г.
7	Цирковая студия «Гулливеры»	Горбачева Ю.А., Лукьянов С.Г., Чекалина С.С.
8	Театральная студия «Сюрприз»	Свободина Г.Н.
9	Студия моды «Шпилька»	Трухачева Ю.С.
10	ЮИДД	Демина Г.С.
11	ЦРТРД «Светлячок»	Чурилова О.В., Полутина С.Ю., Радайкина Е.А., Васюкова Н.О., Чебуркова Л.В., Семенкова О.Г.
12	Клуб «Я – доброволец!»	Смирнова М.А.
13	Фото видео студия «Шрайбикус»	Васюкова Н.О.
14	«Юный исследователь»	Спицына О.О.
15	«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Подберезный И.А., Борисенко А.Д., Злобин Ю.В.

### **2.6.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МОАУ ДО «ДДЮ» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения согласно

Программы мониторинга и Положения о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ». Программа мониторинга помогает отслеживать показатели деятельности пед.коллектива, образовательный процесс, воспитательный процесс, материально-техническую базу. Используются социологические исследования, педагогическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных программ, открытых занятий и мероприятий, разработка инструментария мониторингов. Мониторинг образовательного процесса в ДДЮ охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании **методической работы** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг **результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Степень удовлетворенности потребителей услугой - 96,12 %. Сохранность контингента учащихся за отчетный период - 100%. Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных ДДЮ за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания.

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей), учащихся и педагогов Дворца. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

Информация для родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работниках, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещена на сайте учреждения: <http://ддю.райчихинск-образование.пф/>

## **2.7.Качество кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения**

### **2.7.1.Кадровое обеспечение**

В составе коллектива МОАУ ДО «ДДЮ» 24 педагогических работников. Не имеют категорию в нашем учреждении 2 человека.

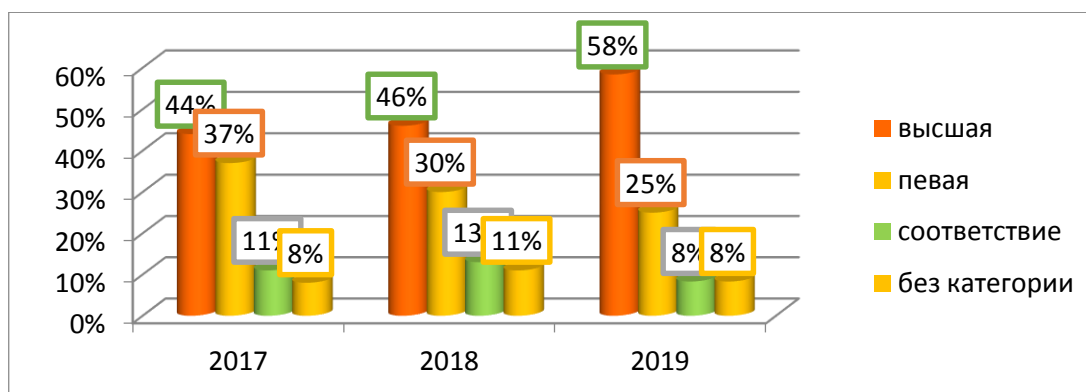
#### **Процент педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории**

Квалификационная категория	2019 год	
	Количество чел.	%
Высшая	14	58,3

Первая	6	25
Соответствие занимаемой должности	2	8,3
% от общего количества педагогов учреждения	22	91,6

В течение года подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человек, первую квалификационную категорию - 4 человека. Впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию - 4 человека.

### Категории педагогов за три года



За три года вырос процент педагогов с высшей кв.категорией на 14%, уменьшился процент педагогов без категории на 3%. Увеличился объем образовательных ресурсов, повысилась активность педагогов и обучающихся в использовании ресурсов и возможностей Интернет. В 2019 году педагогами учреждения: Спицыной О.О., Деминой Г.С., Смирновой М.А., Лукьяновой О.А. регулярно заполнялись персональные сайты. Во втором полугодии 2019 года педагогами: Веды Н.А., Подберезным И.А., были разработаны и созданы новые персональные сайты. Педагоги обобщают и представляют собственный педагогический опыт работы.

### Участие педагогов в семинарах, конкурсах

ФИО	сроки	Где представлялся опыт	Форма и тема	уровень
Смирнова М.А.	Ноябрь 2018	«Круглый стол» для руководителей волонтерских отрядов	Выступление с докладом «Система мотивации волонтеров»	Муниципальный
Демина Г.С.	Ноябрь 2018	Семинар – практикум «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения»	Мастер-класс «Сегодня в игре, завтра на дороге»	МОАУДО «ДЮ»

Спицына О.О.	Ноябрь 2018	Семинар – практикум «Образовательный квест как эффективная интерактивная технология деятельностного обучения»	Мастер – класс «Квест+лэпбук»	МОАУДО «ДЮ»
-----------------	----------------	---	----------------------------------	----------------

Лукьянова О.А. Радайкина Е.А.	март	Создание развивающей среды для обучающихся на занятиях	доклад	МОАУДО «ДЮ»
--	------	---	--------	----------------

Чурилова О.В.	январь	«Современные подходы к организации учебного процесса	Мастер-класс Доклад Развитие воображения на занятиях в УДО	МОАУДО «ДЮ»
------------------	--------	---	--	----------------

Чурилова О.В.	март	Создание развивающей среды для обучающихся на занятиях	Комплексный подход к организации образовательного процесса детских объединений эстетического цикла»	МОАУДО «ДЮ»
------------------	------	---	--	----------------

Педагогом ДЮ Черепановым Д.Г С 22-29 октября 2018 г. в ВДЦ «Океан» было проведено 7 всероссийских мастер-классов в рамках реализации программы «Школа подготовки вожатых» и юбилейных мероприятий, посвященных 35-летию ВДЦ «Океан».

**Количество педагогических работников учреждения, имеющих государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания**

Название отраслевых наград, степеней, званий	2018 год
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота мин.обр науки РФ	8
Почетная грамота мин.обр науки Амурской области	9

**Уровень образования педагогических кадров**

Образование	Чел.	%
Высшее	18	75
Из них педагогическое	16	66,6



Среднее профессиональное	6	25
Из них педагогическое	3	12,5

В целом, в течение года отмечалась активность педагогических работников в своей профессиональной самореализации. В учебном году курсы повышения квалификации прошли 89 % педагогического состава.

### **2.7.2. Учебно - методическое обеспечение**

В 2018-2019 уч. году педагогическим коллективом была выбрана методическая тема: Формирование УУД обучающихся в учреждении дополнительного образования.

**Целью методической работы в учреждении** - обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к формированию универсальных учебных действий через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Решались поставленные задачи:

-Повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

-Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей во внеурочное время через организацию работы учебных объединений и индивидуальную работу.

-Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу.

-Участие педагогов МОАУДО ДДЮ в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).

-Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.

-Методическое сопровождение преподавания . Оказание методической помощи.

-Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и воспитанников.

-Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

С целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в учреждении у каждого педагога имеется ноутбук. В каждом отделении имеются: принтеры, сканеры, медиа-установки, аудио-оборудование. В своей работе педагоги активно используют интернет, к которому в учреждении у каждого имеется свободный доступ.

Сегодня практически каждый педагог ДДЮ любой направленности может подготовить и провести занятие с использованием ИКТ. Для педагога при использовании ИКТ открывается ряд возможностей: компьютер берет на себя функцию контроля знаний, помогает сэкономить время, богато иллюстрировать материал, трудные для понимания моменты показать в динамике, повторить то, что вызвало затруднения, дифференцировать занятие в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ученика. ИКТ применяется следующим образом: для подготовки раздаточных материалов; в качестве мультимедийного сопровождения; компьютерное тестирование и др.

С целью активизации работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей во внеурочное время через организацию работы учебных объединений и индивидуальную работу педагогическим коллективом велась работа по разработке индивидуальных программ для наиболее заинтересованных, мотивированных обучающихся к развитию в какой либо направленности. В 2018 году над индивидуальными программами работали: Спицына О.О. (программа «Исследователь»),

Трухачева Ю.С. («От стандарта к индивидуальности»), Полутина С.Ю. (программа «Креативные виды рукоделия»). Разработка данных программ позволит решить задачи организации работы с одаренными детьми. Содержание программ направлено на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержку его талантов.

Для работы с детьми с повышенными способностями в ДДЮ используются разнообразные формы и методы. Однако, очевидным является и тот факт, что работа с одаренными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

В 2018-2019 уч. году педагоги: Спицына О.О, Трухачева Ю.С., Полутина С.Ю., Ведь Н.А., Смирнова М.А. вели активную работу по организации проектной деятельности обучающихся.

Так, обучающиеся художественно-эстетической направленности подготовили и представили проект по созданию театральной постановки «Дюймовочка». Обучающиеся декоративно-прикладной направленности представляли свои проектные работы на творческих выставках. Обучающиеся студии стиля и моды «Шпильки» представляли свои проектные коллекции на концертах МОАУДО «ДДЮ». Обучающиеся по индивидуальной программе «Исследователь» под руководством Спицыной Ольги Олеговны представляли свои исследовательские работы на конференциях разного уровня и занимали призовые места: региональные академические чтения в МОАУ гимназии №8, 2 и 3 место; участие в городской НПК показало высокий уровень представленных работ. Юные исследователи стали победителями НПК - 2018 и завоевали 1 и 2 место.

#### **Обобщение и представление педагогического опыта**

В 2018-2019 уч. году педагогическим коллективом ДДЮ использовались следующие формы обобщения своего опыта:

- семинары-практикумы;
- подборки письменных материалов в папках или рукописных сборниках;
- тематические выставки; статьи, брошюры, картотеки и др.
- размещение методических материалов на сайтах педагогических сообществ, на персональных сайтах

С целью обобщения и представления своего педагогического опыта за весь период 2018 г. педагогами: Подберезным И.А., Ведь Н.А., были разработаны и созданы персональные сайты педагогов. Подберезным Иваном Анатольевичем были разработаны и размещены методические разработки по проведению занятий, дидактический материал. Всего за данный период педагогом было размещено 15 материалов. Ведь Н.А. 14 методических материалов: сценарии концертных программ, методические разработки занятий, описание технологий обучения «Из опыта работы». На общем сайте методической работы размещались работы по представлению педагогического опыта: Лукьяновой О.А., Радайкиной Е.А.: «Формирование УУД на занятиях в изостудии «Краски радуги», «Технологии обучения «Аллегория-осень», «Мастер-класс» «Осенние фантазии», Полудиной Е.А.; «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования». На сайте Смирновой М.А был представлен опыт работы по организации волонтерского движения в МОАУДО «ДДЮ». Продолжают пополняться методическими материалами персональные сайты Спицыной О.О., Рябковой Г.С. Педагогом ДДЮ Черепановым Д.Г С 22-29 октября 2018 г. в ВДЦ «Океан» было проведено 7 всероссийских мастер-классов в рамках реализации программы «Школа подготовки вожатых» и юбилейных мероприятий, посвященных 35-летию ВДЦ «Океан».

Современные технологии дают новые возможности по формированию личностного потенциала и обеспечению успешности выпускника учреждения. Одним из направлений методической работы является внедрение в образовательный процесс таких технологий, методов и приемов, которые помогут учащимся не только овладеть определенными

знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности. Выбор технологий педагогами осуществлялся в зависимости от предметного содержания, целей занятия, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

**Вывод:** процесс внедрения новых информационных технологий в дополнительное образование в целом дал свои положительные результаты: увеличился объём образовательных ресурсов, повысилась активность педагогов и обучающихся в использовании ресурсов и возможностей Интернет.

### **2.7.3. Информационно- методическое обеспечение**

Информационно-методическая деятельность МОАУ ДО «ДДЮ» включает в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, распространение опыта работы. Особенно актуальна работа с медиаресурсами. Информационный сайт Дворца ежемесячно обновлялся (новостные страницы). Все отделения работают в сети Интернет, размещают информацию на сайте Дворца, работают с электронной почтой.

В течение года проведен ряд информационных семинаров. Наиболее интересными и полезными были информационные и обучающие семинары: «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Практика организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», «Планирование работы методиста и педагога дополнительного образования», «Подготовка локальных актов в учреждении», «Модель управления качеством дополнительного образования», «Аттестационное портфолио», «Обновление содержания дополнительного образования в современных условиях».

На протяжении четырех лет в учреждении ведется работа в рамках проекта «Информационно-образовательная среда», в процессе которой решаются следующие задачи:

- Совершенствование системы электронного документооборота
- Совершенствование информационно-методической поддержки образовательного процесса
- Совершенствование средств обучения, повышающих эффективность и качество образовательного процесса
- Организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной литературой, справочно-информационными источниками, учебно - методической документацией, а также электронными ресурсами. Благодаря информационной обеспеченности и доступа в интернет, педагоги активно используют на своих занятиях возможности информационного пространства. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно - образовательной среды учреждения.

### **2.8. Материально-техническое обеспечение**

МОАУ ДО «ДДЮ» городского округа города Райчихинска Амурской области размещено в трёх зданиях, первое 1956 года постройки общей площадью 2719,9 м<sup>2</sup>, второе – 1993 года постройки, имеет общую площадь 1044,1 м<sup>2</sup>, третье – 1956 года постройки, общая площадь 731,1 м<sup>2</sup>. Численность обучающихся в образовательном учреждении составляет 1636 воспитанников.

Учебный процесс организован в оборудованных учебных классах и специальных учебных кабинетах (Центра медико-психолого-педагогической помощи «Гармония», рукоделии, ИЗО, центр раннего развития детей «Светлячок», ансамбль «Карамельки», «Авангард», танцевальный зал, актовый и кинозал, студия эстрадных миниатюр «Здрасьте,

пожалуйста», цирковая студия «Гулливеры», кабинет автодела, студии «Шрайбикус», «Шпилька», театр-студия «Сюрприз», «Юный исследователь», ЮИДД, клуб «Я – доброволец»)

Основной целью административно-хозяйственной работы является осуществление хозяйственной деятельности учреждения, материально-техническое обеспечение учебного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Исходя из этого, основными задачами административно-хозяйственной работы в 2019 учебном году были следующие:

- 1) Создание комфортных условий для обучающихся и работников МОАУДО «ДДЮ».
- 2) Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, оснащение рабочих мест воспитанников и работников МОАУДО «ДДЮ» современными видами оборудования, мебели, инвентаря.
- 3) Осуществление текущего контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, учебных кабинетов, других помещений, иного имущества учреждения.
- 4) Своевременное заключение необходимых договоров.

Одна из важных компетенций МОАУДО «ДДЮ» - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы МОАУДО «ДДЮ» являются: -хозяйственная деятельность учреждения

-материально-техническое обеспечение учебного процесса

-обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

-обеспечение своевременной подготовки учреждения к началу учебного года

-соблюдение требований пожарной безопасности здания.

-организация обучения, проведение инструктажей на рабочем месте технического и обслуживающего персонала

-проведение инвентаризации

-планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения

-подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

-ведение соответствующей документации

Цель управленческой деятельности — создание условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников учреждения по решению поставленных задач.

Эти условия предполагают:

1. организацию взаимодействия всех подразделений учреждения;
2. систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения;
3. достаточную хозяйственную базу для работы сотрудников подразделения и всего педагогического коллектива;
4. разработку четкого функционала сотрудников подразделения на основе их должностных обязанностей;
5. спокойную морально-психологическую обстановку в учреждении;
6. наличие эффективной системы стимулирования труда;
7. работу с сотрудниками по повышению эффективности их труда на рабочем месте.

Работа по планированию проходит в замкнутом цикле: анализ - уточнение целей и задач - собственно планирование - коррекция - контроль - анализ.

Для претворения в жизнь вышеуказанных задач своевременно заключались договора: обслуживание узлов учета тепловой энергии с управляющей компанией «Центр энергоснабжения Амурской области» на сумму 54000,00 рублей;

- обслуживание пожарной сигнализации с и/п Колпаков Д.И. на сумму 177542,00 рублей;

- техническое обслуживание охранной сигнализации с ЧОА «Р.О.С.С.» на сумму 72000,00 рублей;
- вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с региональным оператором «Жилищно-эксплуатационный участок» на сумму 9490,80 рублей;
- на энергоснабжение с Райчихинским отделением филиала ПАО «ДЭК» Амурэнергосбыт» на сумму – 488526,02 рублей;
- услуги Интернета внутризоновые телефонные соединения и услуги междугородных соединений с ПАО «Ростелеком» и «ГТС» на сумму -126497,68 рублей;
- на теплоснабжение с ООО«Тепловодокалал» на сумму – 2216489,00 рублей
- водоснабжение с ООО«Тепловодокалал» на сумму – 23460,05 рублей;
- нефтепродукты по картам (ГСМ) с «ННК – Амурнефтепродукт» на сумму 179900,00 рублей

По исполнению условий данных договоров ежемесячно проводился осмотр и контроль состояния и работоспособности всех видов оборудования, при обнаружении неисправностей производился вызов специалистов соответствующих структур для производства ремонтных и наладочных работ.

Согласна приказа директора учреждения были проведены технические проверки:

- технический осмотр зданий и помещений в августе 2019 года,
- готовность образовательного учреждения к новому 2019-2020 учебному году,
- проверка готовности образовательного учреждения к новому отопительному сезону 2019 - 2020 года.

Проверки показали, что все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно. Несколько раз в течение года чистилась система канализации. Необходимо установить ограждение здания расположенного по адресу Победы,11.

Согласна Плана административно-хозяйственной работы на 2019 год в МОАУ ДО «ДДЮ» своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2019 году осуществлялось без перебоев. В учреждении всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

В 2019 году в МОАУДО «ДДЮ» проводилось обновление материально-технического оснащения учреждения:

- приобретено программное обеспечение на сумму 36732,00 рубля;
- обучение и повышение квалификации персонала на сумму 18220,00 рублей;
- проведены электромонтажные работы на сумму 17386,84 рубля;
- проведены пожарно- технические экспертизы и обработки на сумму 11172,00 рублей;
- проведены технический и медицинский осмотры водителей на сумму 71340,00 рублей;
- осуществлялась перевозка детей к местам смотров конкурсов на сумму 84701,00 рублей;
- изготовлено сценических костюмов на сумму 125535,00 рублей;
- проведен ремонт автотранспорта и приобретено запасных частей на сумму 50364,00 рубля;
- приобретено материалов на материально техническое обеспечение учреждения на сумму 483546,00 рублей;
- приобретено строительных материалов на сумму 34951,00 рублей;
- приобретено хозяйственных товаров на сумму на сумму 115387,00 рублей.

В течение года установили жалюзи в холле первого этажа, в центре медико- психолого-педагогической помощи «Гармония» в коридоре 1 этажа (левое крыло), в кабинете хореографии, проводили косметический ремонт помещений, проводилась замена осветительных приборов, ремонт сантехники, мебели, косметический ремонт учреждения. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для работников, воспитанников и посетителей учреждения.

Задачу по материально-техническому оснащению МОАУДО «ДДЮ» выполнило в полном

объёме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены не в полном объёме из-за отсутствия финансирования.

### **Выводы и предложения:**

1. Образовательный процесс в МОАУ ДО «ДДЮ» осуществлялся на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей; Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196; Санитарно-эпидемиологических правил и нормы (СанПиН 2.4.4. № 3172-14), зарегистрированные Минюстом России 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660; Устава образовательного учреждения; образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для успешного функционирования Дворца детей и юношества, высок образовательный уровень педколлектива. Наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги с большим стажем работы. Педагоги ДДЮ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

3. Управленческая деятельность в МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

4. В ДДЮ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

5. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДЮ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

6. Методическая служба ДДЮ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса. Увеличивается количество и качество методической продукции. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. В ДДЮ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования. Многолетний опыт взаимодействия ДДЮ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дворца и его роли в воспитании молодого поколения города.

8. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году педагогического коллектива учреждения характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДДЮ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

**Предложения:**

1. Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

2. Совершенствовать взаимосвязь всех направленностей ДДЮ в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.

3. Педагогам:

- постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- пополнять педагогическое «Портфолио»;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

4. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернетсообществах, печатных изданиях.

5. Регулярно обновлять сайт ДДЮ.

6. Активизировать работу по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ. 7. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.